


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO.		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ayuda la iglesia al servicio del desarrollo personal y social?

COMPETENCIAS: Conoce las formas litúrgicas para acercarnos a Dios y encontrar el camino de la iglesia

ESTANDARES BÁSICOS

- Desarrollo destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso.
- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana ,la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	La iglesia como el cuerpo de Cristo.	¿Qué hace especial al ser humano, qué lo hace diferente de las demás criaturas? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq DESARROLLAR GUIA 4	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos.	Desarrollar las preguntas en el cuaderno. 1. Observar vídeo: https://youtu.be/TiZyFHptn8 2. Responder: 1. ¿Qué es identidad personal? 2. Al pensar en mi identidad como persona ¿Qué respuestas me da el mundo de hoy? ¿Qué respuestas tengo yo? ¿Qué	INTERPRETATIVO: Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana. ARGUMENTATIVO: Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.

			- Cuaderno, hojas, entre otros.	<p>respuesta puedo encontrar en Cristo?</p> <p>3. ¿Por qué es importante tener identidad personal?</p> <p>Desarrollar en el cuaderno. Segundo momento de la guía. Desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos:</p> <p>1. ¿Cuáles son los tipos de identidad? CONSULTAR.</p> <p>2. ¿Qué elementos se necesitan para construir la identidad propia?</p> <p>3. ¿Cuáles eran las dificultades del León? ¿Cómo puede ser la vida de una persona que sea como este león?</p>	<p>PROPÓSITIVO: Asume los compromisos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia adquiridos en el Bautismo. Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.</p>
2	La iglesia como el cuerpo de Cristo. Identidad personal.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq DESARROLLAR GUIA 4		<p>Desarrollar en el cuaderno. Momento de la guía. Desarrolla en tu cuaderno:</p> <p>1. Dibuja el árbol en tu cuaderno. 2. Colócale tu nombre al árbol. Alrededor escribe tus cualidades, habilidades, lo que más te gusta hacer, tus ideales y tus creencias. 3. ¿Qué piensas de la clonación?</p> <p>Ingresar al link y desarrolla la actividad. https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-sexto</p>	
3	La iglesia promotora de la dignidad. humana, defensora de los derechos humanos y servidora de la vida.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-sexto Desarrollar las actividades. LA CLONACION sexto.docx		<p>Desarrollar en el cuaderno. TALLER: https://docs.google.com/document/preview?hgd=1&id=1t4s2wNek_q77pseZNG9TkXI2D6AhkwgyHMfmbBZzt50</p>	
4	La iglesia promotora de la dignidad. humana, defensora de los derechos humanos y servidora de la vida.	Ingresar al link y desarrollar el documento: SER HUMANO ES ÚNICO TALLER 1 COLINTEGRADO.docx			

5 Semana	La acción del Espíritu Santo en la vida de los cristianos.	Observar video: https://youtu.be/Popp8T0gzA4 Toma de nota.		En el cuaderno. Toma de nota de vídeo en el cuaderno y realizar una reflexión.
6 Semana	La acción del Espíritu Santo en la vida de los cristianos.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf desarrollar en el cuaderno taller n°9		Toma de nota en el cuaderno. TALLER
7 Semana	El bautismo como un nuevo nacimiento a la vida de Dios Características de la iglesia.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf desarrollar en el cuaderno taller n°5		Toma de nota en el cuaderno.
8 Semana	El bautismo como un nuevo nacimiento a la vida de Dios Características de la iglesia.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq DESARROLLAR GUIA 5		Desarrollar en el cuaderno. En esta primera parte de la guía. Observa detenidamente cada una de las imágenes y desarrolla los siguientes puntos en tu cuaderno: 1. ¿Qué observa en cada figura? 2. ¿Qué relación tienen las imágenes con el tema de la guía? 3. ¿Qué significa ser "buena gente"
9 Semana	LA REALCION CON Dios y los otros.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq DESARROLLAR GUIA 5		Desarrollar en el cuaderno. Lee con atención el tema de las virtudes sociales y argumenta: 1. ¿En qué consiste cada una de las virtudes sociales? 2. ¿Cuál te parece más importante y por qué? 3. ¿Cuál de las virtudes sociales te parece que hace falta en mi salón de clase? ¿por qué?
10 Semana	LA REALCION CON Dios y los otros.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf Desarrollar el taller 10		Desarrollar en el cuaderno. GUIA 10.

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 6. Guía de religión.

Links y enlaces que se usarán con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli06.pdf>

<http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-fo6uq>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación